

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
«01 » января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. N 362 и примерной программы по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии «28 » августа 2024 г.
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:
производственного обучения Шамсутдинова В.В.
общепрофессиональных дисциплин

Разработчик: Шамсутдинова Венера Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	<u>Уметь:</u> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;	<u>Знать:</u> - группы потребностей человека;
OK 03	- анализировать структуру семейного бюджета;	- экономические явления и процессы общественной жизни;
OK 04	- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;	- влияние инфляции на повседневную жизнь;
	- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;	- виды налогов;
	- различать виды ценных бумаг;	- сферы применения различных форм денег.
	- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;	
	- различать виды кредитов и сферу их использования;	
	- рассчитывать процентные ставки по кредиту;	
	- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
Практические работы	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Экономика семьи	8/4	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4/2	OK 01 OK 03 OK 04
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения	2	
	2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры		
	3. Домашняя бухгалтерия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	4/2	OK 01 OK 03 OK 04
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	2	
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	3. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздел 2. Накопления и средства платежа.	28/14		
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала	4/2	OK 01 OK 03 OK 04	
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция.	2		
	2. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.			
	3. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние			
	4. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита			
	5. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита			
	6. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги			
	7. Дистанционное банковское обслуживание			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг	1		
Тема 2.2 Страхование	Практическое занятие № 4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	1	OK 01 OK 03	
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Содержание учебного материала	4/2		
	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования	2		

	2. Как использовать страхование в повседневной жизни		OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Страховщик»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	6/2	OK 01 OK 03 OK 04
	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.		
	2. Как инвестировать в бизнес		
	3. Как управлять рисками при инвестировании		
	4. Роль финансовых посредников		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Инвестор»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Пенсии	Содержание учебного материала	4/2	OK 01 OK 03 OK 04
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России		
	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию		
	3. Виды пенсий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.5 Налоги	Содержание учебного материала	6/4	OK 01 OK 03 OK 04	
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения	2		
	2. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты			
	3. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.			
	4. Налог на землю. Государственные пошлины			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 8. Вычисление НДФЛ на доход.	2		
	Практическое занятие № 9. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Финансовые махинации	Содержание учебного материала	4/2	OK 01 OK 03 OK 04	
	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт	2		
	2. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.			
	3. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.			
	4. Основные признаки мошеннических схем.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 10. Бизнес-игра «Заманчивое предложение»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Промежуточная аттестация			
Всего:		34/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебная доска;
- УМК по дисциплине(методические указания по выполнению практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ);
- раздаточные и дидактические материалы;
- презентации по отдельным темам;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- Программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi
- Интерактивный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; <p>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>